



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA



ANALIZA DE MANAGEMENT A FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ

NR. 11/2025

1. Participanți

Consiliul Facultății:

1. ARSENE GIGU GABRIEL Prof.dr.
2. BORCEAN ADRIAN Prof.dr.
3. COJOCARIU LUMINIȚA Prof.dr.
4. CRISTA FLORIN Prof.dr.
5. HERBEI MIHAI Conf.dr.
6. IMBREA FLORIN Prof.dr.
7. NIȚĂ LUCIAN Prof.dr.
8. POP GEORGETA Prof.dr.
9. SAMFIRA IONEL Prof.dr.
10. ȘMULEAC LAURA Prof.dr.
11. BĂNĂȚEAN-DUNEA IOAN Conf.dr.
12. BOTOȘ LUCIAN Conf.dr.
13. LAȚO KAREL IAROSLAV Conf.dr.
14. NEACȘU ALINA Conf.dr.
15. BERBECEA ADINA ANCA Șef lucr.dr.
16. BERTICI RADU Șef lucr.dr.
17. DANCEA LUCREȚIU Șef lucr.dr.
18. DICU DANIEL Șef lucr.dr.
19. Stud. BĂTRÎNA IONUȚ I TSC
20. Stud. CRIȘAN MIHNEA I BAA
21. Stud. FLOCA SEBASTIAN IV Agricultură
22. Stud. MOCRIȘ ALEN I TSC
23. Stud. HAJDUK ALEXIA III IPMA
24. Stud. IANCI NOEMI I IPMA
25. Stud. ȘTEFAN MARIUS II Agricultură

CEAC – F:

1. Responsabil cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F):
 - 1.1. Conf. dr. Neacșu Alina

2. Responsabil cu asigurarea calității pe departamente didactice (RAC-D):
 - 2.1. Departamentul I Tehnologii agricole - Prof. dr. Cojocariu Luminița
 - 2.2. Departamentul II Dezvoltare durabilă și Ingineria mediului – Șef lucr. dr. Dicu Daniel
 - 2.3. Departamentul III Științele solului - Șef lucr. dr. Lațo Alina
 - 2.4. Departamentul IV Biologie și Protecția plantelor - Șef lucr. dr. Prunar Silvia

3. Responsabil cu asigurarea calității pe programe de studii (RAC-PS):

Licență:

 - 3.1. Agricultură - Prof. dr. Niță Simona
 - 3.2. Ingineria și protecția mediului în agricultură - Șef lucr. dr. Dicu Daniel
 - 3.3. Biologie - Șef lucr. dr. Prunar Florin
 - 3.4. Protecția plantelor - Prof. dr. Borcean Adrian
 - 3.5. Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară - Conf. dr. Popa Daniel
 - 3.6. Măsurători terestre și cadastru - Conf. dr. Șmuleac Adrian
 - 3.7. Agricultură - Limba engleză - Prof. dr. Șmuleac Laura
 - 3.8. Ingineria și protecția mediului în agricultură - Limba franceză - Șef lucr. dr. Lațo Alina

Master:

- 3.9. Agricultură ecologică - Conf. dr. Durău Carmen
- 3.10. Biologie aplicată în agricultură - Șef lucr. dr. Rada Olga
- 3.11. Gestiunea mediului și a resurselor naturale - Șef lucr. dr. Prunar Florin
- 3.12. Protecție și expertizare fitosanitară - Prof. dr. Grozea Ioana
- 3.13. Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp - Prof. dr. David Gheorghe
- 3.14. Utilizarea durabilă a terenurilor agricole - Șef lucr. dr. Mihaș Casiana
- 3.15. Managementul înregistrării sistematice a imobilelor - Conf. dr. Dragomir Lucian

4. Reprezentantul studenților:

- 4.1. Bătrîna Ionuț - Agricultură, anul IV

5. Reprezentantul angajatorilor:

- 5.1. Ing. Pop Dorin

6. Reprezentantul absolvenților:

- 6.1. Ing. Toncea Adrian

2) Date de intrare:

a) Rezultatele auditului intern

b) Rezultatele auditului extern ISO 9001:2008

c) Rezultatele evaluării externe ARACIS

d) Analiza Raportului de monitorizare anuală a programelor de studii

e) Analiza de benchmarking

f) Stadiul acțiunilor corective și preventive

g) Acțiuni de urmărire de la analizele efectuate de management anterior

h) Schimbări care ar putea să influențeze SMC

i) Analiza Raportului privind cercetarea

j) Analiza Raportului CEAC facultate

k) Analiza indicatorilor de performanță ai proceselor

2 a) Rezultatele auditului intern

Auditul intern a avut loc în data de 03.12.2025 conform *Programului anual de audituri interne* Cod USVT-PG-003-01 Ed.2/Rev. 1, în baza *Planului de audit* USVT-PS-003-F03 Ediția3/Revizia 0 elaborat de C.C.A.I. (Coordonatorul Compartimentului de Audit Intern al Calității), Dna Conf. Dr. Ing. Ec. Bălan Ioana. Echipa de audit a avut următoarea componență: Dna Conf. Dr. Ing. Ec. Bălan Ioana (șef echipă audit), Dl. Prof. Dr. Ing. Marcel Danci (membru), Dna Conf. Dr. Ing. Dragomirescu Monica (membru). Auditul s-a efectuat în baza *Chestionarul de audit nr.1/2025* Cod USVT-PG-003-04 Ediția 2/Revizia 1. Au fost analizate următoarele procese: evaluarea periodică a calității personalului didactic; elaborarea și controlul documentelor; inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; analiza efectuată de management; funcționarea căminelor studențești; organizarea, desfășurarea și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în cadrul programului ERASMUS +; acordarea burselor și a altor forme de

sprijin financiar pentru studenții de la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” I din Timișoara; activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC-F.

Din analiza rezultatelor a reieșit că entitatea organizatorică auditată, Facultatea de Agricultură, îndeplinește cerințele raportate la criteriile de audit. Conform *Raportului de audit* Cod USVT-PG-003-05 Ediția 2/Revizia 1, evaluarea calității personalului didactic s-a realizat în conformitate cu cerințele USVT-PG-001-R022; cerințele privind modul de elaborare și ținere sub control a documentelor sunt în principal atinse, documentația este bine structurată, clară, concisă conform referențialelor; programele de studii sunt analizate la nivel de departament/ facultate în vederea stabilirii de măsuri preventive și corective, iar monitorizarea acestora se realizează în mod sistematic și planificat.

S-au menținut propunerile de îmbunătățire identificate în cadrul procesului de audit aferent anului 2024, și anume: actualizarea cunoștințelor cadrelor didactice ale facultății referitoare la prevederile documentelor interne în vigoare și revizia regulamentului USVT-PG-001-R034 *Regulament de funcționare a căminelor studențești*, în vederea stabilirii unui termen precis de comunicare către facultăți a studenților cu restanțe de plată a taxelor de cazare.

2 b) Rezultatele auditului extern ISO 9001:2008

Auditul de supraveghere SRAC în vederea obținerii recertificării în conformitate cu standardul ISO 9001:2015 a avut loc în data de 25.06.2025. Echipa de audit a fost condusă de Dl. Auditor șef Bucșan Constantin. S-a identificat un domeniu de îmbunătățire, la referința ISO 9001 (4.1): îmbunătățirea modalităților de analizare a contextului extern al organizației, inclusiv schimbările climatice.

2 c) Rezultatele evaluării externe ARACIS

Evaluarea externă ARACIS. În anul 2025 a avut loc vizita comisiei ARACIS pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de masterat *Gestiunea mediului și a resurselor naturale*, în domeniul de studii universitare de masterat *Ingineria mediului*. Pe baza Raportului înaintat de Comisia de experți permanenți de specialitate, Consiliul ARACIS a avizat menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat evaluat.

Comisia de evaluare externă a formulat următoarele recomandări:

- se recomandă urmărirea permanentă a compatibilizării obiectivelor cu rezultatele învățării și actualizarea bibliografiei recomandate cu referințe de actualitate din cadrul fiecărei fișe de disciplină;
- se recomandă ca în toate fișele disciplinelor să fie cuprinsă bibliografie din domeniu care să fi apărut în ultimii 10 ani în edituri recunoscute;
- se recomandă ca, în fișele de disciplină, să fie adăugate explicit standardele minime de performanță necesare pentru obținerea notei 5. Aceste standarde ar trebui să reflecte cerințele esențiale pe care studenții trebuie să le îndeplinească, incluzând competențele, cunoștințele și abilitățile de bază corespunzătoare disciplinei, astfel încât să asigure o evaluare obiectivă și transparentă a nivelului minim de pregătire.
- se recomandă includerea de discipline opționale în planul de învățământ;
- se recomandă ca disciplinele prevăzute cu aplicații (laborator) să fie organizate pe subgrupe;
- se recomandă crearea posibilității de a accesa baza de date (cu angajatorii) pe bază de user și parolă;

- se recomandă organizarea unor întâlniri la care să participe mai mulți agenți economici în vederea stabilirii unor teme comune de cercetare la care să participe studenții domeniului de studii universitare de masterat;
- includerea Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului într-o zona mai vizibilă a secțiunii pentru studenți pe site;
- angajatorii recomandă creșterea numărului de ore de practică profesională.

Raportul se poate consulta pe site-ul ARACIS: https://www.aracis.ro/evaluari_master/ingineria-mediului-em3464/.

2 d) Analiza Raportului de monitorizare anuală a programelor de studii

În cadrul Facultății de Agricultură funcționează următoarele programe de studii universitare de licență: *Agricultură* în Lb. română, *Agricultură* în Lb. engleză, *Ingineria și protecția mediului în agricultură* în Lb. română, *Ingineria și protecția mediului în agricultură* în Lb. franceză, *Biologie, Protecția plantelor, Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară, Măsurători terestre și cadastru*) și următoarele programe de studii universitare de masterat: *Agricultură ecologică, Tehnologii sustenabile pentru culturi de câmp, Utilizarea durabilă a terenurilor agricole, Protecție și expertizare fitosanitară, Biologie aplicată în agricultură, Gestiunea mediului și a resurselor naturale, Managementul înregistrării sistematice a imobilelor*.

Conform *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, Facultatea de Agricultură a efectuat monitorizarea anuală a programelor de studii. Responsabili cu inițierea monitorizării programelor de studii sunt coordonatorii de program. Luând în considerare actualizările legislative, rezultatele evaluărilor externe, auditările interne, strategia facultății, raportul anual al CEAC, analiza activității didactice a studenților, a ratei de abandon și a gradului de angajabilitate al absolvenților, coordonatorii de program, sprijiniți de departament și facultate, au elaborat *Raportele privind monitorizarea programelor de studii*, care au fost analizate în ședința Consiliului Facultății de Agricultură. În urma analizei, s-a decis inițierea revizuirii programelor de studii. Ca urmare, coordonatorii de program au elaborat documentele de gestionare a programelor de studii, au operat modificări în planurile de învățământ și au solicitat întocmirea fișelor disciplinelor. Aceste documente au fost analizate în cadrul departamentului de care aparține fiecare program de studii, iar apoi au fost transmise către Decan, care le-a prezentat în cadrul Consiliului Facultății. Consiliul Facultății a avizat documentele de gestionare a programelor de studii, care au fost transmise spre avizare Consiliului de Administrație. În urma avizului favorabil acordat de către Consiliul de Administrație, planurile de învățământ revizuite au fost discutate și aprobate în cadrul Senatului Universitar. După avizare și aprobare, planurile de învățământ au fost puse în aplicare începând cu anul universitar 2025/2026.

Strategia de dezvoltare curriculară a fost axată pe continuarea restructurării curriculei de studii universitare în conformitate cu programelor analitice din UE, pentru armonizarea pregătirii cu cea din statele membre ale UE. Restructurarea curriculară a vizat în primul rând reducerea numărului de ore în acord cu cerințele și normativele europene și totodată cu legislația românească și normativele ARACIS. Astfel s-a făcut o reajustare a distribuției disciplinelor ca și a numărului de ore alocate acestora pentru încadrarea în aceste standarde (tabele 1, 2).

Tabel 1

Programul de studii	Nr. ore/semestru				Nr. ore	Nr. ore practică	Nr. total de ore
	Semestrul I/Semestrul II						
	I	II	III	IV			
Agricultură	672	672	686	658	2688	240	2928
Protecția plantelor		672	672	672			
MTC	728	728	728	728	2912	180	3092
IPMA	728	728	728	728	2912	180	3092
MIAIA	784	728	742	686	2940	180	3120
Biologie	728	728	728	0	2184	120	2304

Tabel 2

Ponderele disciplinelor în planurile de învățământ						
Programul de studii	Agricultură	Protecția plantelor	MTC	IPMA	MIAIA	Biologie
Discipline obligatorii	2648 (90,44%)	2562 (95,3%)	2784 (90,03%)	2562 (87,99%)	2520 (85,71%)	1862 (85,26%)
Discipline opționale	280 (9,56%)	126 (4,7%)	308 (9,96%)	350 (12,01%)	420 (14,39%)	322 (14,74%)
Din care:						
Discipline fundamentale	378 (12,91%)	378 (14,1%)	535 (17,32%)	392 (14,30%)	392 (13,33%)	1008 (46,15%)
Discipline de specialitate	2270 (77,53%)	2156 (80,2%)	2310 (74,68%)	2224 (81,10%)	2352 (80,0%)	770 (35,26%)
Discipline complementare	280 (9,56%)	154 (5,4%)	247 (7,99%)	126 (4,60%)	196 (6,66%)	406 (18,59%)

2 e) Analiza de benchmarking intern a programelor de studii de la universități similare

Analiza de benchmarking intern efectuată la nivelul Facultății de Agricultură a luat în calcul informațiile disponibile de la universitățile de profil agricol din țară, pentru îmbunătățirea performanțelor proprii și creșterea avantajului competitiv. În urma analizei cifrei de școlarizare și a ponderii programelor de studii, a reieșit că numărul de studenți nu înregistrează fluctuații semnificative și că programele de studii sunt monitorizate și adaptate specificului regional. Spre exemplu, Facultatea de Agricultură a USAMV București, are 3 programe de studii universitare de licență și 5 programe de studii universitare de master, USAMV Cluj are 5 programe de studii universitare de licență și 8 programe de studii universitare de master, iar facultatea noastră are 6 programe de studii universitare de licență și 7 programe de studii universitare de master.

Compararea datelor a dus la înțelegerea situației prezente și a evoluției probabile, la corectarea unor discrepante identificate și la analiza programelor cu atractivitate mai scăzută, deoarece strategia facultății urmărește racordarea permanentă a programelor de studii la mediul socio-economic actual prin diversificarea ofertei educaționale și adaptarea la nevoile societății și cerințelor pieței muncii.

Ca urmare a interesului crescut pentru agricultură datorită posibilității de accesare a fondurilor europene și a tehnologizării, facultatea noastră a priorizat agrobusinessul prin dialog activ cu fermierii și angajatorii pentru a asigura inserția studenților pe piața muncii, crescându-și totodată avantajul competitiv și transformând acest demers într-un punct forte.

2f) Stadiul acțiunilor corective și preventive

Mecanismul acțiunilor corective și preventive este funcțional și reglementat de Procedura de sistem Acțiuni corective și preventive Cod USVT-PS 004 Ed. 3 Rev.0. În anul 2025 nu au existat neconformități.

2g) Acțiuni de urmărire de la analizele efectuate de management anterior. Nu este cazul.

2h) Analiza eventualelor schimbări care ar putea influența SMC

- evoluția demografică (scăderea numărului de persoane pe grupa de vârstă 18-24 ani);
- numărul mai redus al absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat din ultimii ani;
- criza economică, care poate determina dificultăți financiare atât pentru actualii studenți cât și pentru cei care ar dori să intre în această categorie;
- presiunea exercitată asupra bazinului consacrat de influență al instituției noastre, cu privire la atragerea absolvenților de liceu, din partea instituțiilor de învățământ superior cu specializări mai mult sau mai puțin similare, din aceeași regiune sau regiuni învecinate.

Numărul mare de exploatații și firme cu activități corelate domeniilor de licență ale facultății noastre reprezintă un factor pozitiv în consolidarea instituției.

2i) Analiza Raportului privind cercetarea

Din Raportul privind cercetarea reiese că strategia de cercetare a Facultății de Agricultură este parte componentă a Strategiei de cercetare a Universității de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara care se pliază pe Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2024-2029, având ca principal obiectiv creșterea performanței în cercetare, stimularea inovării și transferul rezultatelor cercetării către mediu socio-economic.

1. Contracte de cercetare

În cadrul Facultății de Agricultură în anul 2025 s-au derulat trei **contracte internaționale** care au avut valoare însumată de **3.317.858,92 Euro**.

NR. CRT.	TITLUL PROIECTULUI	DIRECTOR	VALOARE ÎN ANUL 2025	INSTITUTIA CONTRACTANTA	PERIOADA
1	CLIMATE -PROOFING ECOLOGICAL RESTORATION PLANS IN THE MIDDLE AND LOWER DANUBE REGIONCLIMANATRES	ARSENE GICU GABRIEL	1.983.339.8 EURO	RORS INTERREG DANUBE REGION	2025-2028
2	CROSS-BORDER AMBIENT AIR MONITORING NETWORK - AIRMOON	CRISTA FLORIN	1.304.019,12 EURO	RORS INTERREG ROMANIA -SERBIA	2024-2026
3	APLICAREA METODELOR BIOTEHNOLOGICE IN AMELIORAREA FLORII-SOARELUI SI TESTAREA PURITATII GENETICE A HIBRIZILOR COMERCIALI	ONIȘAN GRIGORE EMILIAN	12.500 EURO	APSOVSEMENTI SA	2024-2025
4	APLICAREA METODELOR BIOTEHNOLOGICE PENTRU	ONIȘAN GRIGORE	18.000 EURO	SC ZANANDREA SEMENTI SRL	2024-2025

CREAREA DE NOI LINII DE LOLIUM PERENNE IN SCOPUL OBTINERII UNORI SOIURI NOI ADAPTATE CONDITIILOR ACTUALE	EMILIAN			
--	---------	--	--	--

Cadrele didactice ale Facultății de Agricultură au fost în anul 2025 directori de proiect la 26 contracte naționale de cercetare care au avut valoare însumată de 19.763.524 lei.

NR. CRT.	TITLUL PROIECTULUI	DIRECTOR PROIECT	TIPUL GRANTULUI	AUTORITATEA CONTRACTANTĂ	VALOARE	PERIOADA
1.	TRANSFORMAREA DIGITALĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI CONSOLIDAREA ETICII ACADEMICE ÎN CADRUL USV „REGELE MIHAI I” DIN TIMIȘOARA	IMBREA FLORIN	CERCETARE	UEFISCDI	320.000 LEI	2025
2.	MENȚINEREA PURITĂȚII GENETICE LA DOUĂ GENOTIPURI DE CÂNEPĂ DIOICĂ - LOVRIN 110 ȘI LV 300	BOTOS LUCIAN	CERCETARE	SCDA LOVRIN	105.000 LEI	2024-2026
3.	CONSERVAREA ȘI VALORIFICAREA PATRIMONIULUI GENETIC AL SPECIILOR AROMATICE ȘI MEDICINALE PRETABILE A FI CULTIVATE PE TERITORIUL ROMÂNIEI	BĂTRÎNA ȘTEFAN	CERCETARE	MADR	120.000 LEI	2023-2026
4.	CAMPUS DE ÎNVĂȚARE DIGITALĂ DESCHISĂ ÎN ȘTIINȚELE VIEȚII	POPESCU COSMIN	EDUCAȚIE	PNRR	18.630.000 LEI	2022-2025
5.	EFECTUL FERTILIZANȚILOR ASUPRA UNOR INDICATORI AI FERTILITĂȚII SOLURILOR DE PE TERITORIUL ROMÂNIEI	ALINA LATO	CERCETARE	TIMAC AGRO ROMANIA	15.000 LEI	2025
6.	MONITORINGUL STĂRII DE CALITATE A TERENURILOR AGRICOLE DIN PROPRIETATEA SC MAXAGRO FARM SRL	LATO IAROSLAV	CERCETARE	SC MAXAGRO FARM SRL	32.500 LEI	2025
7.	POTENȚIALUL DE FERTILITATE AL SOLURILOR DIN NORD-VESTUL ROMÂNIEI	LATO ALINA	CERCETARE	FITOPREST	15.000 LEI	2025
8.	STUDIU PRIVIND INFLUENȚA UNOR BIOPREPARATE ASUPRA MICROBIOTEI SOLULUI ȘI A ORGANISMELOR	COTUNA OTILIA	CERCETARE	S.C. AGRONOM BIO SOL S.R.L.	150.000 LEI	2025-2027

	DĂUNĂTOARE DIN CULTURILE AGRICOLE					
9.	COLLABORATIVE WORKSPACE AND LIVE - REPORTING LEVERAGING EARTH OBSERVATION DATA	COTUNA OTILIA	CERCETARE	FIELD DATA ZOOM S.R.L.	21.042 LEI	2025
10.	SUPORT TEHNIC ȘI ȘTIINȚIFIC PENTRU MONITORIZAREA DĂUNĂTORILOR OSTRINIA NUBILALIS, HELICOVERPA ARMIGERA ȘI DIABROTICA VIRGIFERA LA NIVEL NAȚIONAL, ÎN CADRUL APLICAȚIEI ARC FARM INTELLIGENCE	COTUNA OTILIA	CERCETARE	FMC AGRO OPERATIONAL ROMANIA S.R.L.	15.000 LEI	2025
11.	SUPORT TEHNIC ȘI ȘTIINȚIFIC PENTRU IDENTIFICAREA ORGANISMELOR DĂUNĂTOARE DIN PLANTAȚIA DE NUC PENTRU MASĂ LEMNOASĂ DIN LOCALITATEA APOLDU, JUDEȚUL SIBIU	COTUNA OTILIA	CERCETARE	SMART PLANTATION S.R.L.	4.000 LEI	2025
12.	REALIZAREA REGISTRULUI PENTRU SPATII VERZI IN MUNICIPIUL MOTRU	DRAGOMIR LUCIAN	CERCETARE	PRIMARIA MOTRU	190.000 LEI	2024-2025
13.	GESTIONAREA MULTIFUNCȚIONALĂ A PAJIȘTILOR PENTRU A ASIGURA SUSTENABILITATEA ECONOMICĂ ȘI ECOLOGICĂ A PRODUCȚIEI ACESTORA	SARATEAN U VERONICA	CERCETARE	MINISTERUL AGRICULTURII ȘI DEZVOLTĂRII RURALE ADER	120.000 LEI	2024-2026
14.	ANALIZA CITOGENETICĂ, NUTRIȚIONALĂ ȘI PREBIOTICĂ A CINCI VARIETĂȚI DE SFECLĂ FURAJERĂ PENTRU OPTIMIZAREA UTILIZĂRII ÎN HRANA ANIMALELOR	HULEA ANCA	CERCETARE	SCDA LOVRIN	15.000 LEI	2025
15.	SERVICII DE CONSULTANȚĂ PENTRU AMENAJAMENTUL PASTORAL PENTRU UAT LUGOJ	COJOCARIU LUMINITA	CERCETARE	PRIMARIA LUGOJ	10.982 LEI	2025

2. Lucrări științifice

Rezultatele cercetării științifice din cadrul Facultății de Agricultură au fost valorificate în anul 2025 în 404 lucrări științifice. Dintre acestea 134 sunt lucrări publicate în reviste cotate Clarivate Analytics Web of Science cu factor de impact (41 în zona roșie, 18 în zona galbenă și 63 în zona gri), 14 sunt lucrări ISI Proceeding și ISI fără factor de impact, 239 sunt lucrări științifice apărute în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI), 31 lucrări în reviste internaționale și naționale neindexate.

Soiul Teodor de *Dactylis glomerata* a fost omologat de către echipa de cercetare formată din colegii: Conf.dr. Horablaga Nicolae Marin, Prof.dr.Horablaga Adina, Prof. dr.Luminita Cojocariu.

3. Centre/Laboratoare de cercetare

În cadrul Facultății de Agricultură, în anul 2025, cercetarea s-a desfășurat în cadrul celor două centre de cercetare:

1. Centru de cercetare ***Agricultură durabilă***
2. Centru de cercetare ***Bioresurse, mediu și date geospațiale***

Pe Platforma infrastructurii naționale de cercetare EERTIS a cărui principal scop este creșterea ratei de utilizare a infrastructurii de cercetare prin promovarea lor în țară, cât și la nivel global, Facultatea de Agricultură are înscrise șase laboratoare de cercetare:

- *Laboratorul de cercetare: Testarea calității semințelor și a materialului vegetal*
- *Laboratorul de cercetare: Geomatics research laboratory*
- *Laboratorul de cercetare: Invasive species monitoring unit*
- *Laboratorul de cercetare: Hidrobiologie*
- *Laboratorul de cercetare: Diagnosis laboratory and phytosanitary expertise*
- *Laboratorul de cercetare: Soil science and plant nutrition laboratory*
- Laboratorul de analize fizico-chimice USAMVBT – OSPA din cadrul Facultății de Agricultură este acreditat RENAR în conformitate cu SR ISO EN 17025: 2005, fiind singurul laborator specializat în analize de sol și îngrășăminte acreditat din partea de vest a țării.

4. Publicații științifice

Conferința „***Trends in European Agricultural Development***”, aflată la cea de-a 19-a ediție, s-a desfășurat în perioada 15-16 mai 2025, în colaborare cu Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, Universitatea din Novi Sad, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Croatia), SCDA LOVRIN și ASAS Timișoara. Evenimentul a inclus prezentarea unui număr semnificativ de 80 lucrări științifice de amploare.

Conferința internațională studențească „***Young People and Agricultural Research***”, aflată la cea de-a 21-a ediție, sa desfășurat în perioada 13-14 noiembrie 2025. La acest eveniment, studenți, masteranzi, doctoranzi și tineri cercetători din țară și din străinătate au prezentat un număr de 140 de lucrări științifice din domenii precum agronomie, biologie, inginerie a mediului, inginerie geodezică și inginerie mecanică.

Toate lucrările prezentate în cadrul celor două simpozioane au fost publicate în Research Journal of Agricultural Research, vol. 57, numerele 1,2,3 și 4 (ISSN 2668-926X) indexat DOI, revistă cotată în baze de date internaționale: CABI (<http://www.cabdirect.org/search.html>), EBSCO (<https://www.elsevier.com>).

5. Manifestări științifice

În cadrul Facultății de Agricultură au fost organizate, în anul 2025, următoarele manifestări științifice:

NR CRT.	DATA DESFĂȘURĂRII	TIPUL ACTIVITĂȚII
1.	03.02.2025	INSPIRING THE NEXT GENERATION: MÂINE VOI FI STUDENT LA AGRICULTURĂ!
2.	05.03.2025	INSPIRING THE NEXT GENERATION: MÂINE VOI FI STUDENT LA MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU!
3.	10-14.03.2025	BLENDED INTENSIVE PROGRAMME "DIGITALIZATION AND ENVIRONMENTAL PROTECTION FOR SUSTAINABLE AGRICULTURE"
4.	22.03.2025	EVENIMENT DEDICAT ZILEI MONDIALE A APEI: "CONSERVAREA GHEȚARILOR", ÎN PARTENERIAT CU AQUATIM SA, UPT, UVT, CENTRUL METEOROLOGIC REGIONAL BANAT-CRIȘANA
5.	25.03.2025	PAS CU PAS ÎN COMPLETAREA CORECTĂ A CV-ULUI EUROPASS
6.	01-04.04.2025	EVENIMENTUL „STUDENT, FII SPORTIV!”
7.	02.04.2025	„TABĂRĂ URBANĂ” DEDICATĂ PROTECȚIEI BIODIVERSITĂȚII
8.	03.04.2025	CONFERINȚA TEHNICĂ „O ALTĂ AGRICULTURĂ! SOLUȚII ȘI TEHNOLOGII VERSATILE PENTRU NUTRIȚIA PLANTELOR”
9.	aprilie-mai 2025	VIZITĂ ÎN FACULTATE DEDICATĂ ELEVILOR: "STUDENT PENTRU O ZI!"
10.	08.04.2025	CONFERINȚA "DIGITALIZAREA IN AGRICULTURĂ"
11.	10.04.2025	CONCURS INTERNAȚIONAL STUDENȚESC ÎN DOMENIUL BIOLOGIEI ȘI AL ȘTIINȚELOR AGRICOLE – A VIII-A EDIȚIE
12.	11.04.2025	CONCURS INTERNAȚIONAL STUDENȚESC ÎN DOMENIUL INGINERIEI MEDIULUI, GEODEZIEI ȘI MECANICII – A VIII-A EDIȚIE
13.	22.04.2025	CONCURS STUDENȚESC DE FOTOGRAFIE "TERRA - CASA NOASTRĂ!"
14.	29.04.2025	EVENIMENTUL INTERNAȚIONAL "ERASMUS+ AND INTERNATIONALIZATION CONNECTED WITH AGRICULTURE"
15.	07.05.2025	INSPIRING THE NEXT GENERATION: MÂINE VOI FI STUDENT LA AGRICULTURĂ/PROTECȚIA PLANTELOR!
16.	09.05.2025	EVENIMENTUL INTERNAȚIONAL "THE IMPACT OF WASTE MANAGEMENT ON THE ENVIRONMENT AND HEALTH POPULATION"
17.	14.05.2025	ATELIER DE LUCRU: CUM EXTRAGEM NEMATODELE DIN SOL?
18.	16-17.05.2025	CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ MULTIDISCIPLINARĂ CONFERENCE ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT, SECȚIUNEA "TRENDS IN EUROPEAN AGRICULTURE DEVELOPMENT" – A 20-A EDIȚIE
19.	29.05.2025	WORKSHOP "GEOSPATIAL INTELLIGENCE EMPOWERING GIS INDUSTRY APPLICATIONS"
20.	17.06.2025	CONFERINȚA "BIOSTIMULANȚI ÎN AGRICULTURĂ"
21.	22.07.2025	"THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON BIODIVERSITY", A IV-A EDIȚIE
22.	23-25.07.2025	XVI INTERNATIONAL TRAINING SUMMER SCHOOL: "SURVEY FOR PLANNING: NEW TECHNOLOGIES AND LAND PROTECTION", ÎN PARTENERIAT CU COIFA ITALIA, COLLEGIO DEI GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI DI LATINA, BARI,

		ITALIA, OCPI TIMIȘ
23.	21.10.2025	WORKSHOP ” DE LA TEORIE LA ANGAJARE”
24.	21-25.10.2025	SĂPTĂMÂNA GEODEZIEI ROMÂNEȘTI, ORGANIZAT DE CĂTRE UNIUNEA GEODEZILOR DIN ROMÂNIA ÎN PARTENERIAT CU USVT ȘI UPT
25.	27-31.10.2025	WORKSHOP ”DE LA VIS LA CARIERĂ”
26.	3-8.11.2025	TRAINING ”SUPERMAP GIS”
27.	5.11.2025	ATELIER DE LUCRU ”DIN TEREN ÎN LABORATOR: MĂSURĂTORI BIOMETRICE LA INSECTELE PENTATOMIDE”
28.	13-14.11.2025	CONFERINȚA STUDENȚEASCĂ ”YOUNG PEOPLE AND AGRICULTURE RESEARCH”, A 21-A EDIȚIE
29.	19.11.2025	GIS DAY, ÎN PARTENERIAT CU ESRI ROMÂNIA
30.	20.11.2025	CONFERINȚĂ INTERNAȚIONALĂ “SUSTAINABILITY AND RESILIENCE IN URBAN AREAS”
31.	05.12.2025	CONFERINȚA ORGANIZATĂ DE ZIUA MONDIALĂ A SOLULUI

2j) Analiza Raportului CEAC facultate

Personalul didactic al Facultății de Agricultură este constituit din 74 de cadre didactice, cu următoarea reprezentare pe grade didactice: 19 profesori, 21 conferențieri, 28 șefi lucrări, 5 asistenți.

Facultatea este organizată în patru departamente, cu număr aproximativ egal de posturi:

- Departamentul I Tehnologii agricole, Director de departament Prof. dr. Georgeta Pop;
- Departamentul II Dezvoltare durabilă și Ingineria mediului, Director de departament Conf. dr. Herbei Mihai;
- Departamentul III Științele solului, Director de departament Prof. dr. Lucian Niță / Conf. dr. Iaroslav Lațo (începând cu data de 05.02.2026);
- Departamentul IV Biologie și Protecția plantelor, Director de departament Prof. dr. Gicu-Gabriel Arsene.

Consiliul Facultății de Agricultură cuprinde 18 cadre didactice și 7 studenți. Facultatea noastră are 10 reprezentanți în Senatul Universității (7 cadre didactice și 3 studenți). Componența comisiilor de lucru pentru anul universitar 2025/2026 este următoarea:

1. Comisia pentru probleme studentești:

Prodecan – Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan

Prof.dr. Crista Florin

Prof.dr. Șmuleac Laura

Prof.dr. Samfira Ionel

Conf.dr. Sărățeanu Veronica

Șef lucr.dr. Duma Copcea Anișoara

Șef lucr.dr. Prunar Silvia

Student Bătrîna Ionuț

Student Ștefan Marius Alexandru

2. Comisia pentru strategie, reformă și resurse umane:

Decan	– Prof.dr. Imbrea Florinel
Prodecani	– Prof.dr. Crista Florin
	– Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan
	– Prof.dr. Șmuleac Laura
Dir. Dep. I	– Prof.dr. Pop Georgeta
Dir. Dep. II	– Prof.dr. Herbei Mihai
Dir. Dep. III	– Prof.dr. Niță Lucian
Dir. Dep. IV	– Prof.dr. Arsene Gicu Gabriel

3. Comisia pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii:

Decan	- Prof.dr. Imbrea Florinel
Dir. Dep. I	– Prof.dr. Pop Georgeta
Dir. Dep. II	– Prof.dr. Herbei Mihai
Dir. Dep. III	– Prof.dr. Niță Lucian
Dir. Dep. IV	– Prof.dr. Arsene Gicu Gabriel
Student	- Sas Ștefania

4. Comisia de cercetare științifică:

Prof.dr. Popescu Cosmin
Prof.dr. Moșoarcă Marius
Prof.dr. Radulov Isidora
Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan
Prof.dr. Crista Florin
Conf.dr. Horablaga Nicolae Marin
Prof.dr. Șmuleac Laura
Șef lucr.dr. Lațo Alina
Student Bădăluță Sorin Gabriel

5. Comisia de resurse financiare, materiale și patrimoniu:

Prof.dr. Imbrea Florinel
Conf.dr. Șmuleac Adrian
Ing. Lazeti Ioan
Student Mocriș Alen

6. Comisia de etică:

Prof.dr. David Gheorghe
Prof.dr. Manea Dan
Prof.dr. Șmuleac Laura
Conf.dr. Sărățeanu Veronica
Șef lucr.dr. Ostan Mihaela
Șef lucr.dr. Prunar Florin
Student Bătrîna Ionuț

7. Comisia de consiliere profesională, orientarea în carieră a studenților și inserția pe piața muncii, formată din:

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Prof.dr. Borcean Adrian
3. Prof.dr. Niță Simona
4. Conf.dr. Botoș Lucian
5. Conf.dr. Chiș Codruța
6. Conf.dr. Durău Carmen
7. Conf.dr. Lațo Karel
8. Conf.dr. Neacșu Alina

9. Conf.dr. Sărățeanu Veronica
10. Conf dr. Șmuleac Adrian
11. Șef lucr.dr. Cotuna Otilia
12. Șef lucr.dr. Dancea Lucrețiu
13. Șef lucr. dr. Dicu Daniel
14. Asist.dr.Crista Laura
15. Ing. Jurcă Ioan Dorin
16. Student Minea Alin

8. Comisia de Securitate si sănătate în muncă (protectia muncii), SSM, formată din:

1. Șef lucr.dr. Popescu Iuliana - președinte
2. Conf.dr. Popa Daniel - membru
3. Șef lucr.dr. Gaica Ioan - membru
4. Șef lucr.dr. Mazăre Veaceslav - membru
5. Șef lucr.dr. Stroia Ciprian - membru

9. Comisia de evaluare și echivalare a notelor pentru studenții care efectuează mobilități de studii, formată din:

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Prof.dr. Șmuleac Laura
3. Prof.dr. Crista Florin

10. Comisia de selecție privind mobilitatea cadrelor didactice prin programul ERASMUS +, formată din:

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Prof.dr. Șmuleac Laura
3. Prof.dr. Crista Florin

11. Comisia didactică, formată din:

Decan	- Prof.dr. Imbrea Florinel
Dir. Dep. I	- Prof.dr. Pop Georgeta
Dir. Dep. II	- Prof.dr. Herbei Mihai
Dir. Dep. III	- Prof.dr. Niță Lucian
Dir. Dep. IV	- Prof.dr. Arsene Gicu Gabriel

12. Comisia pentru voluntariat, formată din:

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan
3. Prof.dr. Crista Florin
4. Prof.dr. Șmuleac Laura

13. Comisia RANKING

1. Prof.dr. Șmuleac Laura – coordonator facultate
2. Prof.dr. Samfira Ionel – coordonator Departamentul I
3. Conf.dr. Chiș Codruța - coordonator Departamentul II
4. Șef lucr.dr. Berbeca Adina - coordonator Departamentul III
5. Șef lucr.dr. Ștef Ramona - coordonator Departamentul IV

14. Comisia de IMAGINE

1. Prof.dr. Șmuleac Laura - coordonator facultate
2. Asist.dr. Crista Laura
3. Asist.dr. Hînda Ioana - coordonator Departamentul I

4. Șef lucr.dr. Popescu George - coordonator Departamentul II
5. Conf.dr.Lațo Karel - coordonator Departamentul III
6. Șef lucr.dr. Vîrteiu Ana – Maria - coordonator Departamentul IV

16. Comisie EVALUARE COMPETENȚE LINGVISTICE STUDENȚI ÎN LIMBA ENGLEZĂ:

- Prof.dr. Șmuleac Laura – președinte
 Conf. dr. Pașcalău Raul – membru
 Lector dr. Dragoescu Petrica Andreea – membru
 Șef lucr.dr. Bătrîna Ștefan – membru supleant

17. Comisie EVALUARE COMPETENȚE LINGVISTICE STUDENȚI ÎN LIMBA FRANCEZĂ:

- Prof.dr. Șmuleac Laura – președinte
 Conf. dr. Pașcalău Raul – membru
 Lector dr. Dragoescu Petrica Andreea – membru
 Șef lucr.dr. Bătrîna Ștefan – membru supleant

18. Comisia de echivalare a notelor pentru admiterea studenților străini, formată din:

1. Prof.dr. Imbrea Florinel
2. Prof.dr. Șmuleac Iosefina Laura
3. Conf.dr. Sărățeanu Veronica

19. Componența Consiliului Antreprenorial Consultativ, formată din:

1. Prof.dr. Imbrea Florinel – Decan
2. Prof.dr. Crista Florin Laurențiu – Prodecan
3. Prof.dr. Șmuleac Iosefina Laura – Prodecan
4. Conf.dr. Bănățean Dunea Ioan – Prodecan
5. Prof.dr. Pop Georgeta – Director Departament I
6. Prof.dr. Herbei Mihai Valentin - – Director Departament II
7. Prof.dr. Niță Lucian Dumitru - – Director Departament III
8. Prof.dr. Arsene Gicu Gabriel – Director Departament IV
9. Conf.dr. Horablaga Nicolae Marinel – Director, SCDA Lovrin
10. Ing. Pop Dorin – HELM Agro
11. Ing. Lunca Mihai – EUROFINS SERVICE
12. Ing. Horablaga Adina – SC AMH MEDIU EXPERT SRL
13. Biol. Băcală (Lelea) Daniela Felicia – MEDLIFE
14. Ing. Harcău Ion – SC BEYNE AGROROM SRL
15. Ing. Filimon Claudiu – SC FIXLAND GEODESY TIM SRL

Din analiza Raportului CEAC-F reies următoarele:

Evaluarea calității personalului didactic este o componentă fundamentală a sistemului de asigurare a calității. Evaluarea cadrelor didactice cuprinde: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către Directorul de departament. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual, cu excepția evaluării cadrelor didactice de către studenți care se realizează semestrial.

Procesul de evaluare a calității personalului didactic s-a realizat după următorul calendar:

Nr. crt.	Activitatea	Perioada de desfășurare	Observații
1.	Autoevaluarea cadrelor didactice	Încărcarea datelor pe Platforma Informatică SUMS Smart University	Activitatea s-a realizat conform USAMVBT-PG-001-R022 și Instrucțiunii nr. 29/12.01.2026,

		Management System s-a realizat până la 31.01.2026, iar validarea înregistrărilor de către Comisia de validare s-a realizat în perioada 08.02-23.02.2026.	pe Platforma Informatică SUMS Smart University Management System intranet.usab-tm.ro/ .
2.	Evaluarea colegială	16.02.2026-20.02.2026	Activitatea s-a realizat conform USAMVBT-PG-001-R022 și Instrucțiunii nr. 29/12.01.2026.
3.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	s-a realizat în 2 sesiuni de evaluare; Sesiunea I: 23-30.05.2025 (semestrul al II-lea, an universitar 2024/2025); Sesiunea a II-a: 09.02-13.02.2026 (semestrul I, an universitar 2025/2026)	Activitatea s-a realizat conform USAMVBT-PG-001-R022 și Instrucțiunii nr. 29/12.01.2026, pe Platforma Informatică SUMS Smart University Management System intranet.usab-tm.ro/ .
4.	Evaluarea de către Directorul de departament	17-18.03.2026	Activitatea s-a realizat conform USAMVBT-PG-001-R022 și Instrucțiunii nr. 29/12.01.2026. Echivalarea punctajelor s-a realizat utilizând Tabelul de conversie a punctajelor obținute la autoevaluare pe anul 2025 nr. 2971/16.03.2026.
5.	Centralizarea datelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice	05.03.2026-19.03.2026	responsabil RAC-D, RAC-F
6.	Predarea rezultatelor finale către DMC	19.03.2026	responsabil RAC-F
7.	Elaborarea Raportului CEAC-F pe anul 2025 și înaintarea către CEAC-U	23.03.2026	responsabil RAC-F

Autoevaluarea cadrelor didactice

Autoevaluarea cadrelor didactice cuprinde criteriile de evaluare și indicatorii de performanță și se realizează pe următoarele componente: activitatea didactică și profesională (cu o pondere de 30%), activitatea de cercetare științifică (cu o pondere de 35%), recunoașterea națională și internațională (cu o pondere de 25%) și activitatea în comunitatea academică (cu o pondere de 10%). Raportarea se face la anul calendaristic anterior (1 ianuarie - 31 decembrie).

Încărcarea datelor se realizează pe Platforma Informatică SUMS Smart University Management System (<https://intranet.usab-tm.ro/evaluare-cadre-domenii>).

În anul evaluat punctajul minim a fost 36.100 (asistent), iar punctajul maxim a fost 1194.480 (conferențiar). Media punctajelor pe grade didactice a fost următoarea: profesor - 608.302, conferențiar - 348.671, șef de lucrări - 206.486, asistent - 186.560.

Pe activități, s-au înregistrat următoarele valori minime și maxime:

- activitatea didactică (AD) - minim 3.600 (șef de lucrări), maxim 486.900 (profesor);
- activitatea de cercetare științifică (ACS) - minim 3.150 (șef de lucrări), maxim 323.090 (profesor);
- recunoașterea națională și internațională (RNI) - minim 5.250 (asistent), maxim 338.000 (profesor);
- activitatea în comunitatea academică (ACA) - minim 0.000 (asistent, șef de lucrări), maxim 504.500 (profesor).

Cele patru criterii ale fișei de autoevaluare sunt redată în tabelul 1 în care au fost prezentate valorile minime, maxime, media aritmetică, mediana, pentru un număr de N persoane evaluate. Datele sunt prezentate desfășurat pentru fiecare criteriu în parte și pentru fiecare grad didactic în parte, respectiv pentru întreaga facultate. De asemenea, în tabel sunt redată și caracteristicile numerice ale punctajelor totale obținute prin însumarea punctajelor din cele patru criterii. Valorile calculate sunt repartizate pe grade didactice.

Tabel 1. Caracteristici numerice aferente punctajelor criteriilor din fișa de autoevaluare

		N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
AD	1PROF	19	105.200	130.587	119.023	9.600	486.900
	2CONF	21	45.600	68.520	59.696	14.110	238.630
	3SL	28	29.100	33.994	20.881	3.600	101.190
	4ASIST	5	22.020	39.040	40.925	4.800	98.400
ACS	1PROF	19	111.650	137.899	94.492	10.850	323.090
	2CONF	21	60.530	74.830	58.931	19.780	224.350
	3SL	28	44.525	59.045	54.020	3.150	270.980
	4ASIST	5	77.870	71.420	58.840	15.240	161.610
RNI	1PROF	19	217.250	172.342	106.928	23.000	338.000
	2CONF	21	72.750	85.679	56.477	20.000	240.500
	3SL	28	41.500	47.375	34.899	8.000	160.750
	4ASIST	5	8.250	38.600	46.227	5.250	109.250
ACA	1PROF	19	126.500	167.474	146.378	16.000	504.500
	2CONF	21	98.000	119.643	99.813	29.500	491.000
	3SL	28	62.750	66.071	38.275	0.000	149.500
	4ASIST	5	10.000	37.500	45.158	0.000	90.000
TOTAL (AD+ACS+RNI+ACA)	1PROF	19	682.040	608.302	345.734	101.900	1102.500
	2CONF	21	246.660	348.671	238.188	162.850	1194.480
	3SL	28	199.485	206.486	111.329	59.750	536.330
	4ASIST	5	246.130	186.560	140.230	36.100	341.100

Total cadre didactice FA

	N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
AD	73	39.540	69.412	79.547	3.600	486.900
ACS	73	61.870	84.958	74.343	3.150	323.090

	N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
RNI	73	58.500	90.318	83.693	5.250	338.000
ACA	73	77.000	105.918	103.846	0.000	504.500
TOTAL (AD+ACS+RNI+ACA)	73	252.900	350.606	280.810	36.100	1194.480

Tabel 2. Caracteristici numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la autoevaluare (punctajul total final)

		N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
Autoevaluare (punctajul total final)	PROF	19	682.040	608.302	345.734	101.900	1102.500
	CONF	21	246.660	348.671	238.188	162.850	1194.480
	SL	28	199.485	206.486	111.329	59.750	536.330
	ASIST	5	246.130	186.560	140.230	36.100	341.100

Total cadre didactice

	N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
Autoevaluare (punctajul total final)	73	252.900	350.606	280.810	36.100	1194.480

Au fost calculate și ponderile valorilor medii ale fiecărui criteriu din total, acestea fiind prezentate în diagrama alăturată (figura 1).

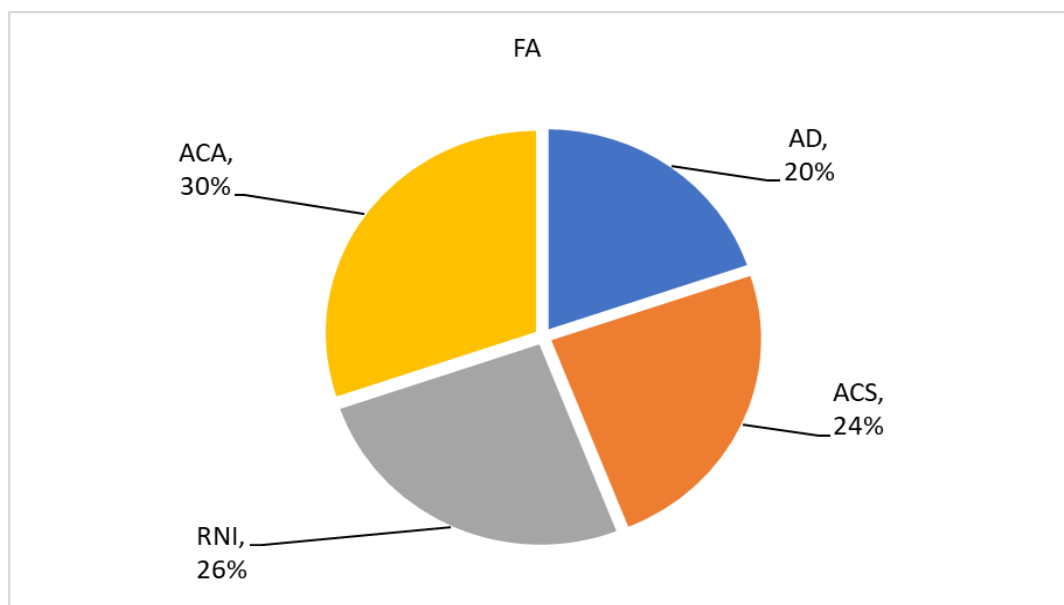
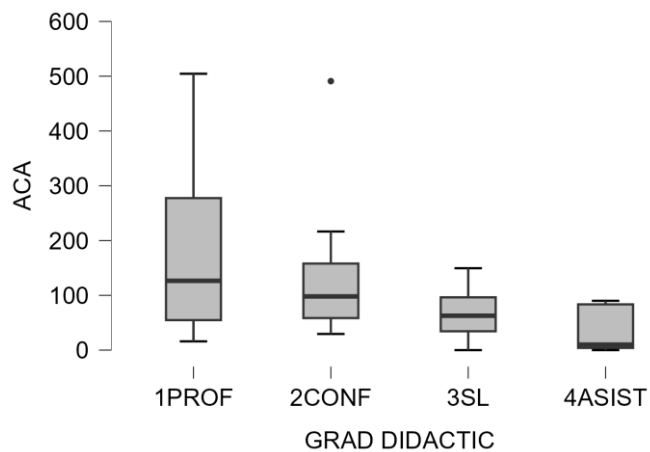
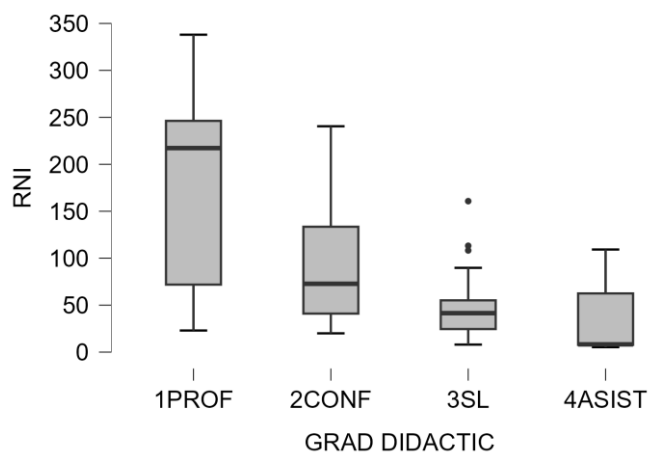
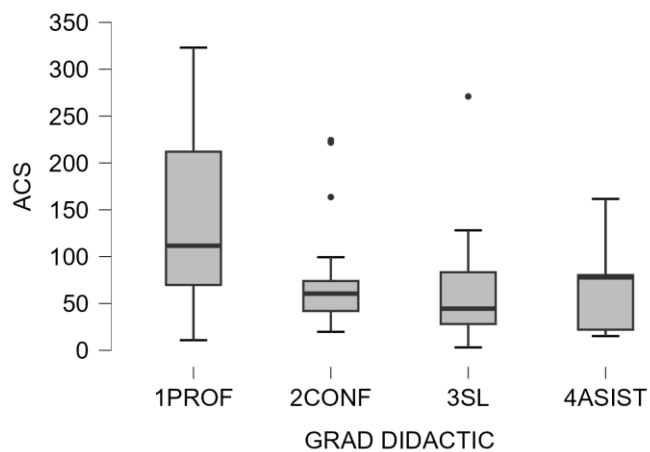
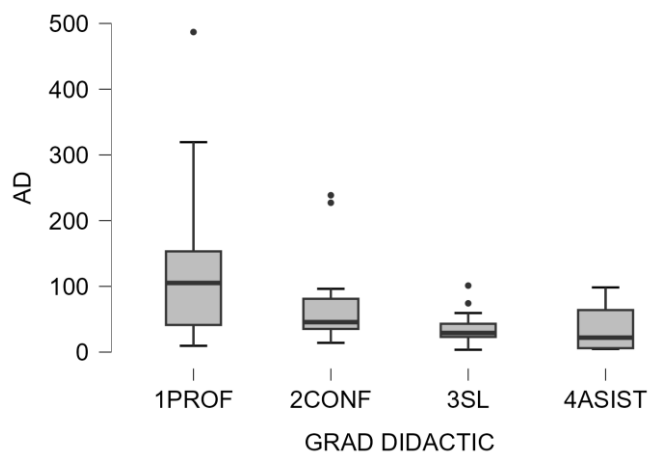


Figura 1. Ponderele criteriilor din fișa de autoevaluare

Poziționarea pe axă a seriilor valorice, din punct de vedere al valorilor minime, maxime respectiv mediana, sunt descrise în diagramele boxplot realizate pe grade didactice (figura 2).



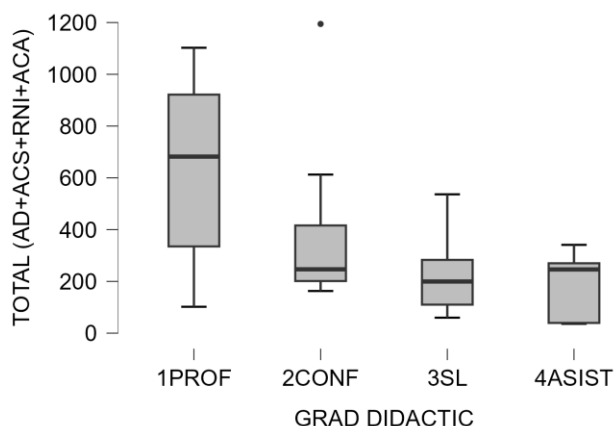


Figura 2. Diagrama boxplot aferentă punctajelor criteriilor din fișa de autoevaluare

Evaluarea colegială

Evaluarea colegială urmărește menținerea unui climat colegial între membrii comunității academice și crearea unei ambianțe specifice de lucru, care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente. Se realizează pe criterii obiective, de performanță, dar și de interacțiune umană. Cadrele didactice cu activități la mai multe facultăți, au fost evaluate și de colegi din aceste facultăți. Notele s-au acordat pe scala 1-5, astfel: 1 punct: Insuficient; 2 puncte: Suficient; 3 puncte: Bine; 4 puncte: Foarte bine; 5 puncte: Excelent. Punctajul minim obținut a fost 4.000 (asistent), iar punctajul maxim 5.000 (a existat la toate gradele didactice).

Din analiza rezultatelor obținute la evaluarea colegială, reiese că la nivelul departamentelor și facultății există relații de colaborare profesională și interacțiune colegială pozitivă, pe fondul unui climat de lucru specific dezvoltării academice.

Tabel 3. Caracteristici numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de către Directorul de departament

		N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
Evaluare colegială	PROF	19	5.000	4.993	0.032	4.860	5.000
	CONF	21	5.000	5.000	0.000	5.000	5.000
	SL	28	5.000	4.976	0.081	4.590	5.000
	ASIST	5	5.000	4.800	0.447	4.000	5.000
Evaluare studenți	PROF	19	4.860	4.845	0.131	4.580	5.000
	CONF	21	4.970	4.842	0.255	3.900	5.000
	SL	28	5.000	4.844	0.260	3.910	5.000
	ASIST	5	4.740	4.772	0.176	4.540	5.000
Evaluare director	PROF	19	4.660	4.418	0.531	3.300	5.000
	CONF	21	4.480	4.528	0.348	4.000	5.000
	SL	28	4.490	4.412	0.457	3.130	5.000
	ASIST	5	4.300	4.466	0.415	4.060	5.000

Total cadre didactice

	N	Mediana	Media	Std. Dev.	Minimum	Maximum
Evaluare colegială	73	5.000	4.975	0.127	4.000	5.000
Evaluare studenți	73	4.930	4.839	0.223	3.900	5.000
Evaluare director	73	4.480	4.451	0.441	3.130	5.000

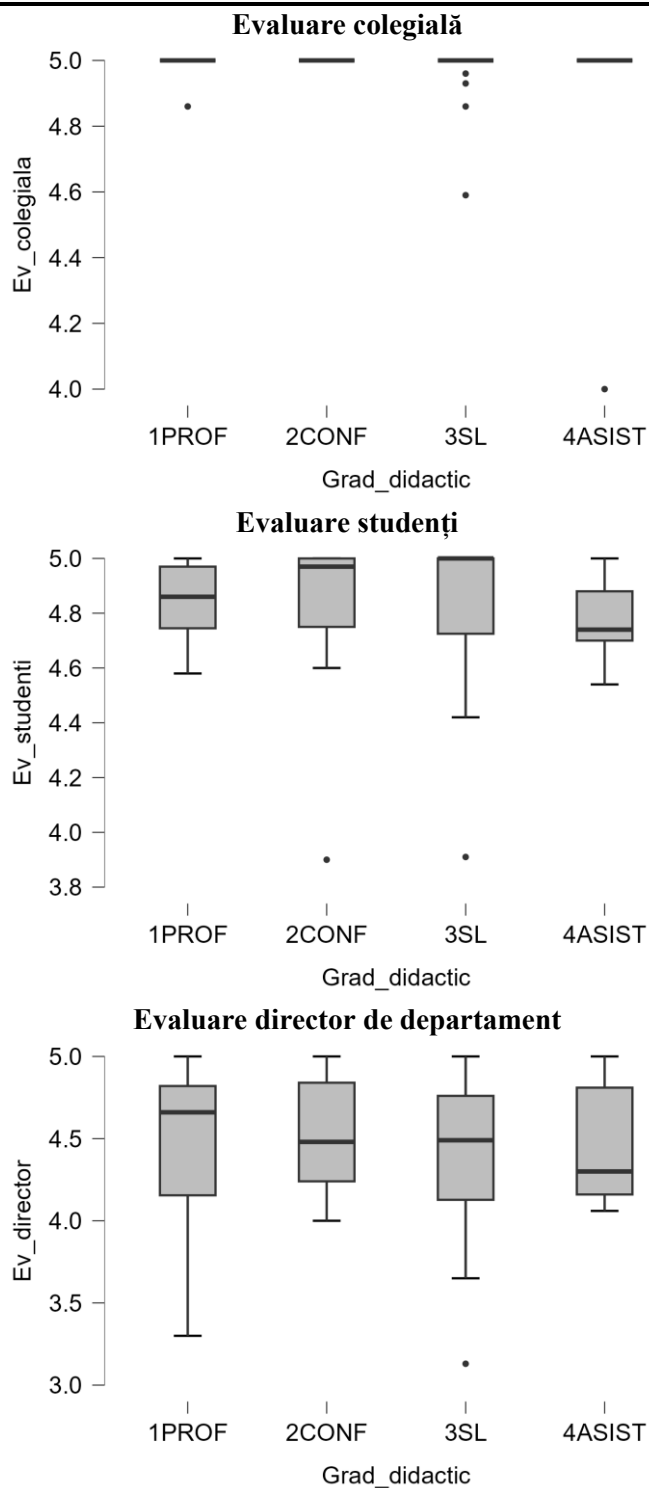


Figura 3. Diagrame boxplot aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de către Directorul de departament

În tabelul 3 sunt prezentate caracteristicile numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de către Directorul de departament. În figura 3 sunt prezentate diagramele boxplot aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială, la evaluarea de către studenți, respectiv la evaluarea de către Directorul de departament.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Activitatea se realizează pe Platforma Informatică SUMS Smart University Management System (<https://intranet.usab-tm.ro/>). Evaluarea se organizează în două sesiuni, în anul 2025 acestea fiind programate în lunile mai 2025, respectiv februarie 2026.

Caracteristicile numerice aferente punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea de către studenți sunt redate în tabelul 3 și figura 3. Punctajul minim obținut a fost 3.900 (conferențiar), iar punctajul maxim 5.000 (a existat la toate gradele didactice), ceea ce înseamnă că toate cadrele didactice au fost apreciate de către studenți cu calificativele bine, foarte bine sau excelent, conform scării de notare: 1-Insuficient, 2-Suficient, 3-Bine, 4-Foarte bine, 5-Excelent.

În urma analizei rezultatelor obținute de cadrele didactice ale facultății la evaluarea de către studenți reiese că studenții apreciază pozitiv calitatea procesului educațional și competențele profesionale ale cadrelor didactice. Pentru a reuși să dobândească cunoștințele, aptitudinile și competențele specifice, încurajăm studenții să participe activ la ore, să utilizeze toate resursele de învățare pe care universitatea le pune la dispoziție, să solicite consultații de specialitate ori de câte ori este nevoie și să se implice în toate activitățile desfășurate în comunitatea noastră academică.

Evaluarea de către Directorul de departament

Fiecare cadru didactic, indiferent de poziția pe care o deține în departament, facultate sau universitate este evaluat anual de către Directorul de departament. Caracteristicile numerice și diagrama boxplot aferentă punctajelor obținute de cadrele didactice la evaluarea de către Directorul de departament sunt prezentate în tabelul 3 și figura 3. Punctajul minim obținut a fost 3.130 (șef de lucrări), iar punctajul maxim, 5.000 (a existat la toate gradele didactice). Punctajul s-a acordat în urma analizei indicatorilor de performanță, folosind scala 1-5, unde: 1 punct-Insuficient; 2 puncte-Suficient; 3 puncte-Bine; 4 puncte-Foarte bine; 5 puncte-Excelent. Calificativele s-au acordat pe baza punctajului obținut, conversia făcându-se astfel: 1-2 Nesatisfăcător; 2,01-3,50 Satisfăcător; 3,51-4,50 Bine; 4,51-5,00 F. bine. Pe activitățile și criteriile de evaluare deficitare, Directorii de departament au formulat punctual propuneri de îmbunătățire și le-au discutat cu cadrele didactice în cauză, în vederea corectării punctajelor și calificativelor pe viitor. În cele ce urmează se observă distribuția calificativelor pe grade didactice (tabelul 4) și distribuția procentuală pe facultate a calificativelor obținute de cadrele didactice la evaluarea Directorului de departament (figura 4).

Tabel 4. Distribuția calificativelor pe grade didactice, obținute de cadrele didactice la evaluarea de către directorul de departament

Grad didactic	Calificativ	Frecvența	%
PROF	B	8	42.105
	FB	10	52.632
	S	1	5.263
	Total	19	100.000
CONF	B	13	61.905
	FB	8	38.095
	S	0	0.000
	Total	21	100.000
SL	B	14	50.000
	FB	13	46.429
	S	1	3.571
	Total	28	100.000
ASIST	B	3	60.000
	FB	2	40.000
	S	0	0.000
	Total	5	100.000

Calificativ	Frecvența	%
B	38	52.055
FB	33	45.205
S	2	2.740
Total	73	100.000

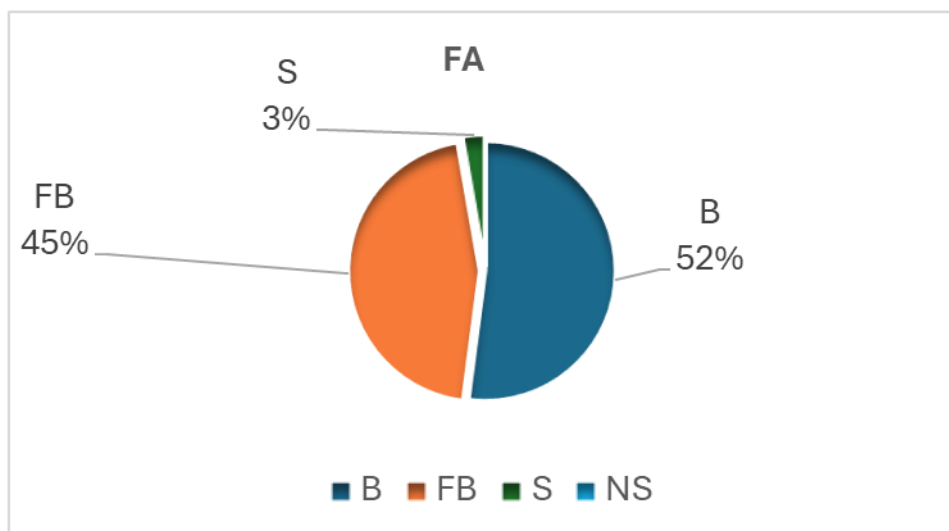


Figura 4. Distribuția procentuală pe facultate a calificativelor obținute de cadrele didactice la evaluarea de către directorul de departament

În vederea creșterii performanței academice, a vizibilității cercetării și întăririi parteneriatelor cu mediul socio-economic, la nivel de facultate ne propunem o abordare integrată, în care educația să fie corelată cu cercetarea și să răspundă nevoilor reale ale societății și economiei.

2 k) Analiza indicatorilor de performanță ai proceselor

Monitorizarea proceselor se realizează prin intermediul indicatorilor de performanță. Tendința indicatorilor a fost analizată pe baza înregistrărilor în cadrul auditului intern, permițând identificarea evoluției proceselor desfășurate în cadrul Facultății de Agricultură.

3) Date de ieșire

În urma analizei de management s-a stabilit următorul program de îmbunătățire:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Obiectiv</i>	<i>Descrierea aspectului care trebuie îmbunătățit</i>	<i>Acțiunea</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Resurse</i>	<i>Termen</i>	<i>Responsabil verificare</i>	<i>Indicator</i>
1.	Modernizarea curriculumului prin integrarea tehnologiilor digitale și AI	Îmbunătățirea competențelor digitale și adaptarea la cerințele actuale ale societății și pieței muncii	Studentii învață să utilizeze echipamente și softuri specifice	Decan/Prodecani/ Directori de departament/Responsabilii de laboratoare	Laboratoare și echipamente achiziționate prin ADR și PNRR	Dec. 2026	DECAN, Prof. univ. dr. Florin IMBREA	Număr de studenți care și-au îmbunătățit competențele digitale și abilitățile tehnice
2.	Creșterea calității, competitivității și relevanței în cercetare	Creșterea numărului de participări la conferințe de prestigiu și publicarea de articole în extenso, cu factor de impact, în jurnale indexate WOS	Facilitarea participării la conferințe și a plății lucrărilor științifice	Decan/Prodecani	Fonduri proprii USVT și contractele de cercetare ale colegilor	Dec. 2026	PRODECAN, Prof. univ. dr. Florin CRISTA	Număr de participări la cursuri de perfecționare, conferințe
3.	Îmbunătățirea de activității de extensie universitară	Crearea de parteneriate, creșterea numărului de participări la diverse evenimente și consolidarea relației facultății cu mediul afaceri/economic și comunitățile rurale.	Promovarea imaginii facultății prin evidențierea competențelor, rezultatelor cercetărilor și soluțiilor practice pentru ferme; organizarea de acțiuni de consultanță, demonstrații tehnologice și evenimente de transfer de cunoștințe.	Decan / Prodecani	Specialiști în domeniile prioritare pentru mediul de afaceri, cadre didactice, parteneri economici și instituționali	Dec. 2026	PRODECAN, Prof. univ. dr. Lucian Dumitru NIȚĂ	Număr parteneriate încheiate; număr evenimente de extensie; număr beneficiari externi

4.	Consolidarea relației cu absolvenții și angajatorii	Monitorizarea parcursului absolvenților și implicarea lor în viața facultății pot susține adaptarea ofertei educaționale și inserția profesională.	Crearea unei baze de date alumni; organizarea de întâlniri anuale cu absolvenții și angajatorii; includerea feedbackului acestora în revizuirea programelor; promovarea oportunităților de angajare.	Decan / Prodecan / Responsabili programe	Platformă alumni, secretariat, cadre didactice, absolvenți, companii partener	Dec. 2026	PRODECAN, Prof. univ. dr. Lucian Dumitru NIȚĂ	Număr absolvenți înregistrați; număr angajatori consultați; rata de angajare raportată
5.	Creșterea numărului de mobilități Erasmus+ pentru studenți și cadre didactice	Informarea și promovarea oportunităților Erasmus+ în rândul studenților, în special pentru mobilitățile de practică și cele de scurtă durată (BIP-uri), parteneriate active cu universități și companii internaționale din domeniul agricol, care să ofere stagii atractive și compatibile cu specializările facultății	Organizarea campaniilor de promovare Erasmus+ și crearea unui ghid digital al mobilităților pentru studenți, cât și extinderea rețelei de acorduri internaționale cu universități, institute de cercetare și companii agricole europene pentru dezvoltarea mobilităților de studiu, practică și BIP-uri.	Decan/Prodecani	Platforma Erasmus+ USVT, Fonduri Erasmus+	Dec. 2026	PRODECAN Prof. univ. dr. Laura Șmuleac	Număr de studenți și cadre didactice care au beneficiat de mobilități Erasmus+
6.	Dezvoltarea internaționalizării procesului educațional prin creșterea numărului de activități	Participarea studenților și cadrelor didactice la programe de formare lingvistică și la activități internaționale de tip „visiting professor”	Introducerea unor cursuri intensive pentru studenți, inclusiv internaționali, sprijinirea cadrelor didactice pentru	Decan/Prodecani	-	Dec. 2026	PRODECAN Prof. univ. dr. Laura Șmuleac	Număr de studenți și cadre didactice care și-au îmbunătățit competențele lingvistice,

	academice în limbi străine și atragerea de profesori invitați internaționali		participarea la cursuri de perfecționare lingvistică și mobilități Erasmus+ STT/STA, precum și invitarea anuală a profesorilor străini pentru susținerea de cursuri și workshop-uri tematice					profesori invitați
7.	Monitorizarea studenților cu risc de abandon universitar	Identificarea de soluții specifice pentru diminuarea fenomenului	Întâlniri ciclice cu studenții pentru a identifica nevoile/problemele acestora (consolidarea dialogului cu studenții și organizațiile acestora)	Decan / Prodecan (activități sociale și studentești)	-	Dec. 2026	PRODECAN, Conf. univ. dr. Ioan BĂNĂȚEAN- DUNEA	Număr întâlniri/eventimente

Timișoara,
18.03.2026

Decan,
Prof. univ. dr. Florin IMBREA